



**Обучение по программе
профессиональной переподготовки
«Основы специальной психологии и
коррекционной педагогики в рамках
инклюзивного образования»**

О программе

Введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, организацию психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе его внедрения, а так же психологическую культуру всех участников образовательной деятельности.

Целью программы является: расширение научно-практических знаний педагогов в вопросах специальной психологии и качества их теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности при обучении и воспитании детей с ОВЗ и инвалидов; формирование компетентности педагога в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки выдается **диплом** установленного образца.

Продолжительность обучения: 252 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, сопровождающие и обучающие детей с ОВЗ.

Требования к уровню подготовки обучающихся: имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В результате обучения слушатели будут знать:

- основные категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- причины возникновения врожденных и приобретенных аномалий;
- возрастные психофизиологические критерии развития ребенка;
- задачи психолого-педагогического сопровождения в. ч. на разных уровнях (ступенях) образования;
- особенности структуры и содержания специальных образовательных условий успешного образования учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на разных ступенях образования;
- виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению;
- систему организации и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного взаимодействия.

уметь:

- в рамках своей компетентности проектировать адаптированную образовательную

программу, индивидуальный учебный план для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

владеть:

- методами и технологиями специальной психологической коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими гиперактивное расстройство с дефицитом внимания;
- навыками проектирования, диагностирования образовательных результатов учащихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их реальных возможностей;
- навыками системного анализа проблемной ситуации при проектировании адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Наши контакты:

электронный адрес: mail@umc74.ru;

адрес сайта: <http://www.umc74.ru>;

Телефоны:

8(351) 700-10-20; 8(351) 700-10-30